



Regione Lombardia

Fondo Europeo Agricolo per lo Sviluppo Rurale:
l'Europa investe nelle zone rurali
PS 20100002 R 2007 – 2013 Direzione Generale Agricoltura

Misura 323 sottomisura A- Tutela e riqualificazione del patrimonio rurale:
"Formazione Piani di gestione Siti Natura 2000"



Piano di Gestione del SIC IT2010003
"Versante Nord del Campo dei Fiori"



Tavola n.6
Carta delle attività antropiche
Scala 1:10000

Legenda

Confine Siti di Importanza Comunitaria (SIC)

Confine Parco Regionale Campo dei Fiori

Aree con possibilità di pratica dell'attività aleutica

Aree con possibilità di pratica dell'attività aleutica (diritto esclusivo del Comune di Brinzio)

Aree con possibilità di pratica dell'attività venatoria

Attività estrattiva dismessa

Sentieri

Sentieri percorribili solo a piedi

Sentieri percorribili in mountain bike

Strade

Strada principale

Strada secondaria

Impianti a fune

Sistema delle funicolari

Aree attrezzate

Aree Pic-Nic

Area Wild Land

Aree a Parco Attrezzato (PAT)

Parcheggi di progetto
(Piano turistico e DGR n. 8/9598 11 giugno 2009)

Attività sportive

Villa Cagnola: centro mountain bike

Volo libero

Palestra di arrampicata sportiva

Pista sci di fondo

Grotte accessibili per attività speleologica

Progetto bivacco vetta

Siti di interesse storico culturale

Aree Archeologiche

Beni architettonici

Museo della Civiltà Contadina

Patrimonio Mondiale dell'UNESCO

Siti di interesse didattico-naturalistico

Monumenti naturali e Cittadella delle Scienze della Natura

Riserve naturali

1 Km

N

Base cartografica: Carta Tecnica Regionale scala 1:10000 formato digitale raster della Regione Lombardia. L'equidistanza tra le curve di livello è di 10 m (per le curve tratteggiate 5 m). L'altimetria, espressa in metri, è riferita al livello del mare.

Rilievi ed elaborazione cartografica a cura di:



Via Crescenzago 1, 20134 Milano
Tel. 02 21597581 Fax. 02 21598963
www.istituto-oikos.org



Via Lungolago di Calcinate 88, 21100 Varese
Tel. 0332 286650 Fax. 0332 234562
www.idrogea.com

